

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/16 ()
«Мамандандырылған мейіргерлік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Мамандандырылған мейіргерлік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10104– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ММК 3303	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: «Мамандандырылған мейіргерлік көмек»	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: «Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері»	1.8	Семестр: 6
1.4	Реквизиттен кейінгі: «Мейіргер ісіндегі көшбасшылық»	1.9	Количество кредитов (ECTS): 150 сағат (5 кредит)
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспау керек)		
Әр түрлі емдеу-алдын алу ұйымдарында науқастарға мамандандырылған күтім жасау, мейіргерлік қызмет көрсету әдістері. Кардиологиялық бейіндегі науқастарға мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру. Инклюзия қағидаттарын сақтай отырып неврологиялық, инсульттік науқастарға мамандандырылған мейірбикелік күтімді ұйымдастыру. Инсульт орталықтарындағы мейіргердің жұмысы. Жарақаттан кейінгі науқастарға және тамырлы патологиясы бар науқастарға мамандандырылған күтім және бақылау. Науқастың жағдайын бағалау және шұғыл көмек көрсету.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Пән бойынша білімнің болуы, пациенттердің жас ерекшелігін ескере отырып, мамандандырылған мейіргерлік көмек іс шараларды біліктері мен дағдыларын теориясы және практикасын ұйымдастыру және жүргізу. Барлық жастағы пациенттерге мамандандырылған және жоғары технологиялық мейіргерлік көмекті ұйымдастыру және көрсету.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Өз білімін көрсетеді және пациенттің қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алады.		
ОН 2	Әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алады.		
ОН 3	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсетеді.		
ОН 4	Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрациялайды.		
ОН 5	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті.		
ОН 6	Мамандандырылған мейіргерлік көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсетеді.		
5.1	Пәннің ОН		
	ОН 1	ОН 2 Нақты, тиімді және кәсіби коммуникация мен өзара іс-	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/16 ()
«Мамандандырылған мейіргерлік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

	ОН 2	кимылды көрсетеді, мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін пайдалана алады, кәсіби міндеттерді орындау кезінде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың алуан түрлілігін тиімді пайдаланады, әртүрлі мәдениет адамдарымен құрмет көрсетеді және ынтымақтасады.			
	ОН 3	ОН 3. Кәсіби этика қағидаларын, құпиялылықты сақтайды, мейіргер ісінің теориялары мен принциптерінің мәнін түсінеді, нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес өз әрекеттері үшін жауапкершілікті қабылдайды, өз іс-әрекетінің тиімділігін өз бетінше және командада талдай алады, команданың басқа мүшелеріне мейіргер ісі туралы ақпарат пен білім беру			
	ОН 4				
	ОН 5	ОН 5 Ғылыми білімді, технологиялық жетістіктерді және кәсіби дағдыларды заманауи, тиісті әдістерді қолдана отырып, оларды стандартты жағдайда да, тез өзгертін жағдайда да сыни және үздіксіз бағалай отырып қолданады. ОН 6 Диагностика жүргізеді, мейіргерлік диагноз қоюға қабілетті, мейіргерлік процесті жүзеге асыру үшін озық және әр түрлі клиникалық, теориялық және технологиялық дағдылары мен білімі бар, инклюзия қағидаттарын сақтай отырып, науқасқа-жоғары сапалы интеграцияланған мейіргерлік күтімді көрсете алады. ОН 11 Инклюзия қағидаттарын сақтай отырып, стратегиялық жоспарларды әзірлеуге және іске асыруға қабілетті, тиімді мейіргер күтімін ұйымдастырады, мейіргер персоналы мен ресурстарын тиімді басқарады, басқарушылық шешімдерді қабылдауға жауапты болады, мейіргер күтімінде халықаралық инновациялық идеяларды таниды және енгізеді, ұйымдағы құжаттарды басқаруға жауапты болады.			
	ОН 6				
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы,Шымкент қ. ДСБ ШЖК «Жедел медициналық жәрдем көрсету станциясы МКК» Абая 19, оқу бөлімі №2				
6.2	Сағат саны 150	Дәріс 15	Тәжір. сабақ 35	ОБӨЖ 15	БӨЖ 85
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы		Электрондық мекен-жайы	
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра менгерушісі		aizat-seidahmetova@mail.ru	
2	Еримбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті		bekzaterimbet@mail.ru	
3	Бекназарова Жаныл Бауржановна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті		bek13101991@bk.ru	
4	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті		zhanat.sultanova.2016@mail.ru	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/16 ()
«Мамандандырылған мейіргерлік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

5	Ходжакулова Умида Абдывалыевна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	umidah@mail.ru
6	Оразбаева Эльанора Абдикалыков на	магистр, кафедра ассистенті	uelanora@inbox.ru

8.	Тақырыптық жоспар					
Ап та	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологии ялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Дәріс Кіріспе. Мамандандырылған мейіргерлік көмек, мақсаты, тапсырмалары. Заманауи мейіргерлік технологиялар	Кіріспе. Мамандандырылған мейіргерлік көмек, мақсаты, тапсырмалары. Заманауи мейіргерлік технологиялар	ОН1 ОН 6	2	Шолу	Кері байланыс (сұрақ- жауап)
	Тәжірибелік сабақ Мамандандырылған мейіргерлік көмек, мақсаты, тапсырмалары. Заманауи мейіргерлік технологиялар	Мамандандырылған мейіргерлік көмек, мақсаты, тапсырмалары. Заманауи мейіргерлік технологиялар	ОН 1 ОН 6	3	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ауызша сауалнама,.	Тест тапсырмалар ын орындау, ситуациялық есептерді шешу.
	ОБӨЖ Мейіргерлік көмек сапасын басқару. Мейіргерлік көмектің сапасын басқару жүйесі. Мейіргер жұмысы сапасының критерилері. Медициналық көмек стандарттары	Мейіргерлік көмек сапасын басқару. Мейіргерлік көмектің сапасын басқару жүйесі Мейіргер жұмысы сапасының критерилері. Медициналық көмек стандарттары	ОН 1	1/8	Презентация дайындау	Презентаци яны қорғау
2	Дәріс Тыныс алу жүйесінің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 4	2	Мәселелік	Кері байланыс (сұрақ- жауап)
	Тәжірибелік сабақ Тыныс алу жүйесінің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Тыныс алу жүйесінің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	ОН 1 ОН 2	3	Шағын топтарда жұмыс істеу. Клиникалық жағдайды талдау.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/16 ()
«Мамандандырылған мейіргерлік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

	ОБӨЖ Пневмония, бронхиалды демікпе, бронхоэктаздық аурулар, өкпе эмфиземасы кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Пневмония, бронхиалды демікпе, бронхоэктаздық аурулар, өкпе эмфиземасы кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	ОН 4	1/7	Презентация дайындау, Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL	Презентацияны қорғау, Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
3	Дәріс Жүрек-қан тамыр аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 5	2	Мәселелік	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ Жүрек-қан тамыр аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек.	Жүрек-қан тамыр аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек.	ОН 1	3	Шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық жағдайды талдау	Ситуациялық есептерді шешу. клиникалық жағдайды талдауды бағалау
	ОБӨЖ Стенокардия, миокард инфаркті, жіті коронарлық синдром және гипертониялық криз кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Стенокардия, миокард инфаркті, жіті коронарлық синдром және гипертониялық криз кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	ОН 4	1/7	Презентация дайындау, Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Презентацияны қорғау, Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
4	Дәріс Ас қорыту жүйесі аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 5	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ Ас қорыту жүйесі аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Ас қорыту жүйесі аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	ОН 1	2	Шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық жағдайды талдау	Ситуациялық есептерді шешу. клиникалық жағдайды талдауды бағалау
	ОБӨЖ Гастрит, асқазан ойық жарасы, өт шығару жолдарының дискинезиясы, панкреатит, энтерит кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Гастрит, асқазан ойық жарасы, өт шығару жолдарының дискинезиясы, панкреатит, энтерит кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	ОН 4	2/7	Презентация дайындау, Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL	Презентацияны қорғау, Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/16 ()
«Мамандандырылған мейіргерлік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

	№ 1 Аралық бақылау	Барлық өткізілген сабақтар бойынша сұрақтар.				Тестілеу.
5	Дәріс Зәр шығару жүйесінің патологиясы кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 5	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ Зәр шығару жүйесінің патологиясы кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек.	Зәр шығару жүйесінің патологиясы кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек.	ОН 1	3	Шағын топтарда жұмыс істеу. Клиникалық жағдайды талдау.	Ауызша сұрау, Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
	ОБӨЖ Цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит, бүйрек ауруларындағы мамандандырылған мейіргерлік көмек	Цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит, бүйрек ауруларындағы мамандандырылған мейіргерлік көмек	ОН 4	2/7	Презентация дайындау, Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL	Презентацияны қорғау, Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
6	Дәріс Эндокринді жүйенің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ Эндокринді жүйенің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Эндокринді жүйенің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	ОН 2	3	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық жағдайларды меңгеру.	Тест тапсырмаларын шешу, чек-парақ
	ОБӨЖ Қант диабеті, диффузды токсикалық зоб, Аддисон аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Қант диабеті, диффузды токсикалық зоб, Аддисон аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	ОН 4	2/7	Презентация дайындау және оны қорғау, ғылыми мақалаларды талдау, RBL	Презентацияны қорғау, Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
7	Дәріс Тамақтанудың және зат алмасудың бұзылуы кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 5 ОН 6	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/16 ()
«Мамандандырылған мейіргерлік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

	Тәжірибелік сабақ Тамақтанудың және зат алмасудығы бұзылуы кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Тамақтанудың және зат алмасудығы бұзылуы кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	ОН 6	3	Ауызша сауалнама, шағын топтарда жұмыс істеу	Тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ Подагра және семіздік кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Подагра және семіздік кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	ОН 4	1/7	Презентация дайындау RBL	Презентацияны қорғау
8	Дәріс Қан айналым жүйесі аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 6	1	Мәселелік	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ Қан айналым жүйесі аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек.	Қан айналым жүйесі аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек.	ОН 2	3	Шағын топтарда жұмыс істеу, Case study технологиясын қолдану.	Ауызша сауалнама, кейсті шешу чек паракшалары.
	ОБӨЖ Лейкоз, лейкемия кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Лейкоз, лейкемия кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	ОН 4	1/7	Презентация дайындау және оны қорғау, ғылыми мақалаларды талдау, RBL	Презентацияны қорғау, Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
9	Дәріс Тірек-қимыл жүйесінің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 3	1	Мәселелік	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ Тірек-қимыл жүйесінің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Тірек-қимыл жүйесінің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	ОН5 ОН 6	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, ТДО жұмыс істеу	Клиникалық жағдайды талдау, тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ Ревматизм, полиартрит кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Ревматизм, полиартрит кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	ОН 4	1/7	Презентация дайындау және оны қорғау, ғылыми мақалаларды талдау, RBL	Презентацияны қорғау, Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/16 ()
«Мамандандырылған мейіргерлік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

10	Дәріс Неврологиялық аурулардағы мамандандырылған мейіргерлік көмек.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 5	1	Мәселелік	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ Неврологиялық аурулардағы мамандандырылған мейіргерлік көмек.	Неврологиялық аурулардағы мамандандырылған мейіргерлік көмек.	ОН 2	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, ТДО жұмыс істеу	Ситуациялық тапсырма анықталып, у, чек-парақ
	ОБӨЖ Эпилепсия, менингит кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек.	Эпилепсия, менингит кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек.	ОН 4	1/7	Презентация дайындау және оны қорғау, ғылыми мақалаларды талдау, RBL	Презентацияны қорғау, Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
11	Дәріс Жұқпалы аурулар кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 5	1	Мәселелік	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ Жұқпалы аурулар кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Жұқпалы аурулар кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	ОН 1	3	Шағын топтарда жұмыс істеу. Клиникалық жағдайды талдау.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ Туберкулез, АИТВ инфекциясы, жыныс жолдары арқылы берілетін ауру, вирусты гепатит кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек.	Туберкулез, АИТВ инфекциясы, жыныс жолдары арқылы берілетін ауру, вирусты гепатит кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек.	ОН 4	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
	№ 2 Аралық бақылау	Барлық өткізілген сабақтар бойынша сұрақтар				Тестілеу.
12	Дәріс Хирургиялық профилдегі науқастарға көрсетілетін мамандандырылған мейіргерлік көмек	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 5	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы				57/16 ()
«Мамандандырылған мейіргерлік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)				23 беттің 1 беті

	Тәжірибелік сабақ Хирургиялық профилдегі науқастарға көрсетілетін мамандандырылған мейіргерлік көмек	Хирургиялық профилдегі науқастарға көрсетілетін мамандандырылған мейіргерлік көмек	ОН 2 ОН 6	3	Ауызша сауалнама, шағын топтарда жұмыс істеу.	Тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу..
	ОБӨЖ Отадан кейінгі науқастарға көрсетілетін мамандандырылған мейіргерлік көмек.	Операциядан кейінгі науқастарға көрсетілетін мамандандырылған мейіргерлік көмек.	ОН 4	1/7	Презентация дайындау, Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Презентацияны қорғау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
	Аралық аттестациялауды дайындау және өткізу			15		
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	Шолу, мәселелік. Кері байланыс (сұрақ-жауап)				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс істеу, ситуациялық есептерді шешу, тест тапсырмасын орындау, ауызша сауалнама, case study, кейсті шешу, клиникалық жағдайды талдау.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL ғылыми мақалаларды талдау,				
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу.				
10	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН 1	Өз білімін көрсетеді және пациенттің қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алады.	Өз білімін көрсете алмайды және пациенттің қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алмайды.	Өз білімін көрсетеді барысында қиындықтарға тап болады және пациенттің қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін қателіктерге бой алдырады, оқытушының көмегіне сүйенеді.	Өз білімін көрсетеді және пациенттің қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін 1-2 қателіктерге бой алдырады.	Өз білімін көрсетеді және пациенттің қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін толыққанды қолдана алады.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/16 ()
«Мамандандырылған мейіргерлік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

ОН 2	Әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алады.	Әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алмайды.	Әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагноз қою барысында қателіктерге бой алдырады, оқытушының көмегіне сүйенеді.	Әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагноз қою үшін үшін 1-2 қателіктерге бой алдырады.	Әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін олыққанды қолдана алады.
ОН 3	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсетеді	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсете алмайды	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтімді қанағаттанарлық дәрежеде көрсетеді	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтімді жақсы дәрежеде көрсетеді	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтімді өте жақсы дәрежеде көрсетеді
ОН 4	Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрациялайды.	Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрация алмайды	Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын қанағаттанарлық дәрежеде демонстрация лайды.	Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын жақсы дәрежеде демонстрация лайды.	Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын өте жақсы дәрежеде демонстрациялайды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/16 ()
«Мамандандырылған мейіргерлік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

ОН 5	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті.	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілеттілігі төмен	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасау қабілеттілігі қанағаттанарлық дәрежеде.	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасау қабілеттілігі жақсы дәрежеде	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасау қабілеттілігі өте жақсы дәрежеде
ОН 6	Мамандандырылған мейіргерлік көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсетеді.	Мамандандырылған мейіргерлік көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсете алмайды.	Мамандандырылған мейіргерлік көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдылары қанағаттанарлық дәрежеде.	Мамандандырылған мейіргерлік көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдылары жақсы дәрежеде	Мамандандырылған мейіргерлік көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдылары өте жақсы дәрежеде

10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері			
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы				
Бағалау критерийі		Деңгей		
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 –100	70-89	50-69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгітерминдермен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу.	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеденмысалдар келтіре білу.	10-10	8-10	6	<6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/16 ()
«Мамандандырылған мейіргерлік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6

Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.	90 - 100	70 -89	50 -69	<50
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	35-40	25-34	20-24	<20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	7	<6

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/16 ()
«Мамандандырылған мейіргерлік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципиалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	6	<6
---	-------	------	---	----

Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципиалды емес қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған білім алушыға қойылады.	27-30	23-26	20-23	<20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6
Клиникалық жағдайды талдау	Өте жақсы бағаға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)		- жауап беру барысында білім алушы сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе; - тақырып бойынша жақсы бағдар алса; - оларды критикалық бағалай алса; - білім алушы нақты, толық жауап берсе дәлелсіздіктер, қателіктер жібермесе; - сабаққа дайындалу	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	57/16 ()
«Мамандандырылған мейіргерлік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	23 беттің 1 беті

		барысында қосымша әдебиеттерді қолданса; - тақырып бойынша материалды жақсы жүйелесе
	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	жауап беру барысында білім алушы қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде; - жауап беру барысында дәрекі қателіктер жібергенде; - жауап беру барысында дәрекі қателіктер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өздігімен жөндеген жағдайда; - сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданғанда; - өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылғанда; - тақырып бойынша материалды қиындықтар болғанда;
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D- (1,0; 50-54%)	жауап беру барысында білім алушы қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде; - жауап беру барысында дәрекі қателіктер жібергенде; - жауап беру барысында дәрекі қателіктер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өздігімен жөндеген жағдайда; - сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданғанда; - өтілген тақырыптар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	57/16 () 23 беттің 1 беті
«Мамандандырылған мейіргерлік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	

		бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылғанда; - тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болғанда;
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D- (1,0; 50 -54%)	- жауап беру барысында білім алушы қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде; - жауап беру барысында дәрежі қателіктер жібергенде; - жауап беру барысында дәрежі қателіктер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өздігімен жөндеген жағдайда; - сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданғанда; - өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылғанда; - тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болғанда;
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D- (1,0; 50 -54%)	- білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіальды емес қателіктер жіберген жағдайда; - оқытушы айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелгенде; - материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездескенде
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: F_x (0,5; 25-49%)	- білім алушы жауап беру кезінде принципіальды қателіктер жіберген

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/16 ()
«Мамандандырылған мейіргерлік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

	F (0; 0-24%)	жағдайда; - сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемегенде; - пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмағанда;; - күрделі логикалық қателіктермен жауап бергенде;
--	--------------	---

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Кейсті шешу	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (95-100%) A- (90-94%)	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; -ситуациялық тапсырманы талдау кезінде өзіндік ойлауды көрсетеді. Бұл мәселені шешуде қажетті теориялық білімді толығымен қолданады. -ұсынылған талдау деректерін түсіндіру кезінде анықтамалық көрсеткіштер туралы тамаша білімді көрсетеді. -қажетті оқу материалын терең түсінуді көрсете отырып, ситуациялық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасау қабілетін көрсетеді.
	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (85-89%) B(80-84 %) B-(75-79%) C+(70-74%)	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - істерді шешу кезінде принципті емес қателіктер жіберді -осы ситуациялық мәселені шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл жағдайды талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді. -ұсынылған ситуациялық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды жасауға қабілетті
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50 -54%)	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - сұрақтарға толық емес жауап берді; - істерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді - берілген мәселені талқылағанда принципсіз қателіктер жібереді, -ситуациялық есепте ұсынылған талдауларды түсіндіруде қиналады. - қиындықпен қорытынды жасайды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/16 ()
«Мамандандырылған мейіргерлік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: F _x (25-49%) F (0-24%)	- кейсті дұрыс шешпеген немесе мүлде шешпеген; - істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді -ситуациялық мәселені талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді. -пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды
--	---	---

ОБӨЖ/БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (95-100%) A- (90-94%)	- 5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. - Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. - Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. - Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (85-89%) B(80-84 %) B-(75-79%) C+(70-74%)	- 4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындалған. - Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. -Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. -Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/16 ()
«Мамандандырылған мейіргерлік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50 -54%)	-3 әдебиетті қолдана отырып 15-ден кем емес слайдтар дайындалған. -Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. -Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. -Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ. -Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жібере отырып жауап берді. -Өзінің материалын жетік білмейді.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fx (25-49%) F (0-24%)	-3 әдебиетті қолдана отырып 10-ден кем слайдтар дайындалған. -Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. -Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. -Презентация берілген мерзімде тапсырылмады, 3-тен төмен әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жіберді. -Өзінің материалын жетік білмейді.

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Ғылыми мақаланы талдау	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (95-100%) A- (90-94%)	- мәселенің өзектілігін өз бетінше негіздеді және дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндады; - қорытындыларын дәлелдеп, дәлелдеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдылар

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/16 ()
«Мамандандырылған мейіргерлік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (85-89%) B(80-84 %) B-(75-79%) C+(70-74%)	- мәселенің өзектілігін дәлелдеп, дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын түсіндірді; - қорытындыларын дәлелдеп, дәлелдеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар; - жауап беру кезінде принципсіз қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50 -54%)	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты; - тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар; - жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсізді
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fх (25-49%) F (0-24%)	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты; - тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты; - осы мақаладағы әдебиеттерді пайдалану және тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмады; - жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді - мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; -жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндіре алмады; -ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын айта алмады; -қорытындыларын дәлелдей алмаған;

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Бақылау түрлері	Бағалау критерийлері
------------------------	-----------------------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/16 ()
«Мамандандырылған мейіргерлік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

Тест	Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі бойынша бағаланады.
------	--

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы

A -	3,67	90-94	Жақсы
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақоларменшектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)

1. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
6. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
8. Medline Ultimate EBSCO
9. eBook Medical Collection EBSCO
10. Scopus - <https://www.scopus.com/>

Әдебиеттер Негізгі әдебиеттер

1. Қаныбеков, А. Операциялық мейірбикесінің атқаратын қызметтері: оқулық / А. Қаныбеков. - Алматы : Эверо, 2017. - 236 бет. С
2. Қаныбеков, А. Емшара және тану бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.
3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет
4. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	57/16 ()
«Мамандандырылған мейіргерлік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	23 беттің 1 беті

сестринского дела" - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013биеттер

5. Каныбеков, А.Сестринские технологии : учеб. пособие / А. Каныбеков, Ж.Каныбекова. - 2-е изд., перераб. - Алматы : Эверо, 2014. - 628 с.

6.Сестринские технологии. Ч.1 : учебное пособие / А. Каныбеков [и др.]. - 2-е изд., перераб. - Алматы : TechSmith, 2024. - 304 с.

7.Сестринские технологии. Ч.2 : учебное пособие / А. Каныбеков [и др.]. - 2-е изд., перераб. - Алматы : TechSmith, 2024. - 340 с.

Қосымша әдебиеттер

1. Паллиативтік көмек: оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 101 бет.

2. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013

Электронды басылымдар

1. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру [Электронный ресурс] : мед. колледждер мен училищелерге арн. оқу құралы / Н. Ю. Корягина [т/б.]; казак тіл. ауд. А. Р. Куспанова. - Электрон. текстовые дан. (42.7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 б. с.

2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.

3. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.

4. Жұқпалы аурулар мейіргер үрдісімен/ Амиргалина С.К. , 2020/
<https://www.aknurpress.kz/reader/web/2479>

5. Акушериядағы мейіргер ісі/ Толекова С. З., Анарова А. А. , 2020
<https://www.aknurpress.kz/reader/web/2416>

6. Хирургиядағы "мейірбике ісі" бойынша жағдаяттық тапсырмалар жинағы/Аубакирова Д.Н., Калиев А.А., Есембаева Л.Қ., Махметова Ж.С.
<https://www.aknurpress.kz/reader/web/2340>

7. Мейірбике ісі негіздері пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы/ НурмановаМ.Ш., Матакова Ж.Т., Бейскулова Э.Т. , 2019/
<https://www.aknurpress.kz/reader/web/1424>

8. Пять этапов сестринского процесса при инфекционных заболеваниях Амиреев С. , 2020/
<https://www.aknurpress.kz/reader/web/2719>

9. Инфекционные болезни с организацией сестринского процесса

10. Амиргалина С.К. , 2020/
<https://www.aknurpress.kz/reader/web/2468>

11. Дәулетбаев Д.А.Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) / оқу құралы / Д.А. Дәулетбаев, М.А. Абабкова, Г.Қ. Ердесова. – Алматы:«Эверо» баспасы, 2016, - 224 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/737/

12. Соколов, К.Н. Медицинский уход и сестринская манипуляционная техника : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело». / К.Н Соколов, Е.М. Сурмач. - Гродно, 2022. - 536 с.
<http://rmebrk.kz/book/1182215>

13. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под редакцией В. В. Морозова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 797 с. — ISBN 978-5-222-35368-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13707>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	57/16 ()	
«Мамандандырылған мейіргерлік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

Пәннің саясаты:

- Білім алушының сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және ОБӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс.
- Білім алушының талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті.
- Білім алушының тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.
- Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
- Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.
- Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
- Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
- Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
- Электр тоғына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.

Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.

1. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
2. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі таңдайды.
3. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.

Тыйым салынады:

1. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.
2. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)
3. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.
4. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.

Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:

- Себепсіз сабақты жібермеу;
- Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;
- Сабаққа дайындалу;
- Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру;
- Сабаққа кешікпеу;
- Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау;
- Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;
- Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу;
- Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;

Айыппұл шаралары:

- Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады
- ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады
- Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі
	Пән бойынша баға қою саясаты: 1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		
«Мамандандырылған мейіргерлік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		
57/16 ()		
23 беттің 1 беті		

	бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36$ балл. Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. 4. Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады
--	--

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	КАО басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>26.06.25</u>	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы 
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № <u>6</u> <u>27.06.25</u>	«Мейіргер ісі» ББ АҚ төрайымы Ходжакулова У.А.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы _____
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № _____	«Мейіргер ісі» ББ АҚ төрайымы Ходжакулова У.А.	Қолы _____